

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA
POKOK BAHASAN DINAMIKA PARTIKEL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA**

Oleh
Chandra Sari
09302244038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendapatkan produk berupa LKS yang berbasis pembelajaran TAI yang layak digunakan untuk pembelajaran fisika. (2) mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan LKS berbasis pembelajaran TAI pada pokok bahasan Dinamika Partikel.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Dalam hal ini mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) pada materi pokok dinamika partikel untuk SMA kelas X. Perangkat pembelajaran sebagai draft awal divalidasi oleh dosen ahli, kemudian menghasilkan perangkat pembelajaran draft I. Selanjutnya perangkat pembelajaran draft I yang telah divalidasi dosen ahli dan guru menghasilkan perangkat pembelajaran draft II. Data hasil validasi dosen ahli dan guru diperoleh melalui angket validasi. Data uji coba lapangan diperoleh dari hasil *posttest* siswa kelas XG SMA N 5 Yogyakarta. Data hasil evaluasi produk oleh dosen ahli dan guru dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian ideal yaitu kriteria penilaian skala nilai 5 untuk menentukan kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Bagian-bagian dari lembar kerja siswa (LKS) berbasis pembelajaran TAI yang dikembangkan berisikan delapan bagian yaitu Tujuan Percobaan, Alat dan Bahan, Desain Percobaan, Langkah Percobaan, Tabel Data Hasil Pengamatan, Masalah untuk Diskusi, Tugas Individu, dan Soal.

Berdasarkan penilaian dosen ahli dan guru, LKS yang dikembangkan memperoleh skor penilaian 4,28 sehingga LKS yang dihasilkan termasuk dalam kategori layak digunakan. Hasil belajar siswa yang menggunakan LKS berbasis pembelajaran TAI diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 86,33 diatas nilai KKM (78).

Kata kunci: *Lembar Kerja Siswa, Team Assisted Individualization, Hasil Belajar*